

VOOR MIJ BEN JIJ... EEN NUMMER

De Vloer Op Jr. in de klas



Leeftijd: 9-12 jaar, 13-15 jaar

Niveau: bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

Tijd: 55 min

Benodigheden: beamer/digibord, pen en papier

Voor mij ben jij... een nummer

Joese en zijn ouders zijn asielzoekers. Na vele jaren procederen worden ze het land uitgezet. Joese heeft een gesprek aangevraagd met de verantwoordelijke staatssecretaris Nasrdin.

Vakgebied

Maatschappijleer / Filosofie / Levensbeschouwing

Kernbegrippen

Integratie – verblijfsvergunning – politiek – asielbeleid – asielzoeker

Kerdoelen

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over het vreemdelingenbeleid en de verblijfsvergunning. Ze kunnen deze mening verdedigen en onderbouwen in een debat, discussie of brief.

Verdieping

Deze video over integratie is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over integratie & discriminatie, identiteit & opvoeding en identiteit & seksualiteit.

Opbouw les

Deze les bestaat uit het bekijken van de scène 'Voor mij ben jij een nummer' (6.40 minuten), de leerlingen individueel nadenken over de verdiepingsvragen en/of deze uitschrijven op het werkblad (zie bijlage). Dit kan individueel, in groepjes of klassikaal behandeld worden. Vervolgens kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

VERDIEPINGSVRAGEN (5 min)

- 1) Welke stappen kan Joes nu nog ondernemen om in Nederland te blijven?
- 2) Waarom mogen niet alle kinderen in Nederland wonen? En wat vind je daarvan?
- 3) Wat zou jij ervan vinden als je naar een ander, voor jou onbekend land, moet verhuizen?
- 4) Deze scène leent zich uitstekend om met de leerlingen de *bed-bad-brood discussie* aan te gaan en hun mening te vragen over de asielzoekers, die vanuit Afrika en het Midden-Oosten voor een betere toekomst naar Europa afreizen. Moeten asielzoekers die geen recht hebben op een verblijf in Nederland toch worden opgevangen door de Nederlandse overheid?

CREATIEVE OPDRACHTEN (50 min)

Spel (20 minuten)

Speel in de kring een variant op het spel 'Ik ga op reis en neem mee..':

'Ik vlucht uit mijn land en neem zeker mee...' en/of 'Ik moet mijn land verlaten (waar ik al mijn hele leven woon) en neem afscheid van...'

Klassengesprek (15 minuten)

Begin een gesprek over asielzoekers, aan de hand van de volgende vragen:

- Kan je ook voordelen bedenken voor asielzoekers als ze terugkeren naar hun eigen land?
- Wat wint Nederland als het geen asielzoekers opneemt?

Pleidooi (15 minuten)

Geef de leerlingen de opdracht een pleidooi te schrijven aan de koning om een kind (bijvoorbeeld Joes, zichzelf of vriend(in)) een verblijfsvergunning te verlenen.

Extra

Uitdaging/Verdieping

- Laat de leerlingen opzoeken hoe de asielzoekersprocedure te werk gaat.
- Ga bij een asielzoekerscentrum op bezoek.
- Laat de leerlingen informatie aanvragen over de procedure bij een asielzoekerscentrum.
- Laat de leerlingen allerlei artikelen in kranten, op het internet en in tijdschriften opzoeken over asielzoekers

Koppeling met ander vak

Geschiedenis: Hoe kwam het dat er in de jaren 50 veel immigranten naar Nederland kwamen?

Bespreek met de leerlingen hoe het kwam dat er in de jaren 50 zo veel immigranten kwamen. Dit kan aan de hand van de documentaireserie Land van aankomst (René Roelofs en Paul Scheffer) over hoe de immigratie vanaf de jaren vijftig tot in onze tijd Europa veranderde. Deel 1: De Vermijding laat zien hoe gastlanden reageerden op de stroom gastarbeiders in de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw.

Koppeling met Schooltv.

Rauwkost. "Nog meer asielzoekers?"

De laatste tijd zijn asielzoekers veel in het nieuws. Door de onrustige situatie in onder andere Syrië, is het aantal asielzoekers in de Europa verdubbeld. Ook in Nederland komen er veel nieuwe asielzoekers bij en wordt er druk gezocht naar opvang voor deze mensen. Maar daar zit niet iedereen op te wachten. YouTuber Youssef Koukouh (YousToub) ging naar Stevensbeek in Noord-Brabant. Daar zijn de inwoners juist blij met asielzoekers. Youssef gaat op bezoek bij de voetbalclub van Stevensbeek en praat met inwoners.

<http://www.schooltv.nl/video/rauwkost-nog-meer-asielzoekers/#q=asielzoekers>

Overleven in Nederland. "Vandaag is net als gisteren."

Lara (12) is een Syrische asielzoekster. In de zes jaar die ze samen met haar ouders wacht op een verblijfsvergunning is het gezin al dertien keer overgeplaatst

<http://www.schooltv.nl/video/zapp-echt-gebeurd-overleven-in-nederland-vandaag-is-net-als-gisteren/#q=asielzoekers>

Het Klokhuis. "Vluchtelingen."

Lisa Wade brengt onder andere een bezoek aan het aanmeldcentrum in Ter Apel waar voor veel vluchtelingen hun asielaanvraag begint. Ze komt er van alles te weten over het traject dat een vluchteling in Nederland doorloopt.

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-vluchtelingen-1/#q=vluchteling>

Koppeling met Human

2DOC: "HOME"

'Ook de dieren zijn immigranten. De vogels, de insecten zijn immigranten. De wind die blaast en die wij inademen is een immigrant die van het zuiden naar het noorden trekt.' (Cyriaque Kouenou)

<http://www.human.nl/2doc/2015/home.html>

Medialogica: "De tranen van Mauro."

Na een ongekende mediacampagne werd hij tegen wil en dank een bekende Nederlander: Mauro. Een 18-jarige asielzoeker uit Limburg die dreigde te worden uitgezet naar zijn geboorteland Angola.

<http://www.human.nl/medialogica/2012/4-de-tranen-van-mauro.html>

Antwoord op verdiepvingsvraag 4

De staatssecretaris van Veiligheid en Justitie biedt een vergoeding voor de kosten die gemeenten maken voor de opvang van vreemdelingen die geen recht hebben op rijksopvang. Vanaf 17 december 2014 zijn centrumgemeenten, als gevolg van een uitspraak van de Centrale Raad van Beroep verplicht om desgevraagd sobere opvang te bieden aan onrechtmatig verblijvende vreemdelingen die geen recht hebben op rijksopvang. De opvang betreft nachtopvang, ontbijt en een avondmaaltijd.

VOOR MIJ BEN JIJ... EEN NUMMER

De Vloer Op Jr. in de klas



Werkblad

Verdiepingsvragen

- 1) Welke stappen kan Joes nu nog ondernemen om in Nederland te blijven?
- 2) Waarom mogen niet alle kinderen in Nederland wonen, denk je? En wat vind je daarvan?
- 3) Wat zou jij ervan vinden als je naar een ander, voor jou onbekend land, moet verhuizen?
- 4) Moeten asielzoekers die geen recht hebben op een verblijf in Nederland toch worden opgevangen door de Nederlandse overheid? Waarom wel of waarom niet?

